



UITTREKSEL UIT DE NOTULEN VAN DE GEMEENTERAAD VAN 24 SEPTEMBER 2026

Aanwezig :

Anita Ceulemans, voorzitter

Tom Dewandelaere, Rik Rottger, Tibo Roekaerts, Linde Peeters, Andy Janssens, schepenen
Patrick Marnef, Hans Verreyt, Eddy Van Der Taelen, Christel De Coninck, Ann De Smedt,
Carla Herremans, Johan Van Limbergen, Maaïke De Maeyer, Rudy Van Rompaey, Kimberly
Van Assche, Steffen De Langhe, Vicente Pascual Termens, Emely Van Grunderbeeck, Ilias
El Hajjami, Hilde Nagels, raadsleden

Lize Van Dijck, algemeen directeur

Verontschuldigd :

Jeroen Baert, burgemeester

Fatiha Haouat, Ali Manzo, raadsleden

Afwezig :

Yani Brems, raadslid

In openbare zitting vergaderd,

DIENT GEMEENTELIJKE ACADEMIE VOOR MUZIEK EN WOORD BOOM - ALTERNATIEVE LEERCONTEXT (GR/2026/129)

Voorgeschiedenis

De gemeenteraad keurde in zitting d.d. 19.06.2025 het afsprakenkader leren in alternatieve leercontext en bijhorende documenten goed:

- Bijlage 1: Toetsingsinstrument alternatieve leercontext
- Bijlage 2: Overzicht voorwaarden leren in alternatieve leercontext
- Bijlage 3: Formulier leren in alternatieve leercontext

Feiten en context

Naast de lessen in de academie kunnen leerlingen een gedeelte van competenties verwerven buiten de academie. Ze nemen dan deel aan de werking van een kwaliteitsvolle alternatieve leercontext (ALC).

Het opleidingsgedeelte dat plaats vindt in de alternatieve leercontext stemt overeen met een afgebakend geheel van onderwijsdoelen die in de opleiding van die leerling voorkomen. Leerlingen kunnen zowel een volledig vak als een aantal leerinhouden die in een of meer vakken aan bod komen, vervangen door deel te nemen aan een ALC. Dat kan voor een beperkte periode zijn, of voor één of meer schooljaren.

Leren in een alternatieve leercontext is een recht van de leerlingen onder voorwaarden. De academie gaat op voorhand na of een bepaalde alternatieve leercontext geschikt is voor een kwaliteitsvol leerproces.

Artikel 35/1 van het organisatiebesluit bepaalt de kwaliteitsvoorwaarden waaraan elke alternatieve leercontext moet voldoen.

De regelgeving legt de onderstaande kwaliteitsvoorwaarden vast.

- De alternatieve leercontext:
 - biedt relevante, haalbare en uitdagende onderwijsdoelen aan die samenhangen met de onderwijsdoelen van de leerling;
 - zorgt via systematische begeleiding voor het stimuleren en opvolgen van het leerproces zodat de leerling de vooropgestelde onderwijsdoelen kan bereiken;
 - moet een veilige omgeving bieden
- De academie moet als eindverantwoordelijke voor de evaluatie van de leerling zicht hebben op de kwaliteit van de opvolging en begeleiding van het leerproces. De activiteiten waaraan de leerling deelneemt, worden vooraf afgesproken met alle betrokkenen. De tijdsinvestering en studiebelasting mag niet lager zijn dan wanneer de leerling het vak (of het deel ervan) in de academie zou volgen.
- De leerling:
 - draagt bij aan de artistieke doelstellingen van de ALC-organisatie in kwestie en past zich aan de reguliere artistieke werking van die organisatie aan.
 - neemt deel aan alle afgesproken activiteiten. De regels rond gewettigde afwezigheid blijven van toepassing.

In geval van een arbeidscontext gelden bijkomende bepalingen.

Er mogen geen diplomaverenissen worden opgelegd aan de persoon die het leerproces van de leerling begeleidt.

Op basis van deze voorwaarden moet de academie voorafgaandelijk een kwaliteitstoets uitvoeren van de alternatieve leercontext. De procedure van de kwaliteitstoets moet ook verankerd worden in het academiereglement. Er is verder geen toestemming nodig van het ministerie van Onderwijs en Vorming.

De afspraken tussen de verantwoordelijke van leercontext en het schoolbestuur academie om een veilige en krachtige leercontext te garanderen, komen terecht in een overeenkomst. De academie houdt een digitale of papieren versie ter beschikking van de verificatie en onderwijsinspectie.

De documenten 'Alternatieve LeerContext' werden aangepast en worden als bijlagen gehecht aan de notulen van deze zitting:

- Overeenkomst Leren in Alternatieve LeerContext
- Formulier 'Leren in Alternatieve LeerContext'
- Kwaliteitstoets Alternatieve LeerContext
- Toelichting evaluatiesysteem

Protocolakkoord d.d. 08.06.2026 van Bijzonder Onderhandelingscomité van de gemeentelijke academie voor muziek en woord.

Gelet op het gunstig advies van de raad van beheer d.d. 08.06.2026.

Gelet op de collegebeslissing d.d. 15.06.2026 deze zaak ter goedkeuring te verzenden naar de gemeenteraad.

De documenten 'Alternatieve LeerContext' werden aangepast en worden als bijlagen gehecht aan de notulen van deze zitting:

- Overeenkomst Leren in Alternatieve LeerContext
- Formulier 'Leren in Alternatieve LeerContext'
- Kwaliteitstoets Alternatieve LeerContext
- Toelichting evaluatiesysteem

De gemeenteraad kan beslissen om aan het college van burgemeester en schepenen de bevoegdheid te geven om de overeenkomst Leren in Alternatieve LeerContext af te sluiten met geïnteresseerden die kunnen voldoen aan de kwaliteitstoets.

Juridische gronden

- Het Decreet over het Lokaal Bestuur van 22 december 2017 en latere wijzigingen, inzonderheid artikel 40 betreffende de bevoegdheden van de gemeenteraad.
- Het Decreet over het Lokaal Bestuur van 22 december 2017 en latere wijzigingen, inzonderheid artikels 326 tot en met 335 betreffende het bestuurlijke toezicht
- De wet van 29 juli 1991 betreffende de uitdrukkelijke motiveringsplicht van bestuurshandelingen, en latere wijzigingen
- Het Bestuursdecreet van 7 december 2018, hoofdstuk 3 – Toegang tot bestuursdocumenten, art. II.26 tot en met II.51
- Decreet Deeltijds Kunstonderwijs d.d. 09.03.2018, art. 3, 6°, 57, 58, tweede lid, 13°.
- Besluit van de Vlaamse Regering van 04.05.2018 betreffende het opleidingsaanbod, de organisatie, de personeelsformatie, de inning van het inschrijvingsgeld en de certificering van het deeltijds kunstonderwijs, artikel 35/1.

Bijlagen

Leren in alternatieve context:

- Overeenkomst Leren in Alternatieve LeerContext
- Formulier 'Leren in Alternatieve LeerContext'
- Kwaliteitstoets Alternatieve LeerContext
- Toelichting evaluatiesysteem

Protocolakkoord d.d. 08.06.2026 van het Bijzonder Onderhandelingscomité van de gemeentelijke academie voor muziek en woord
Collegebeslissing d.d. 15.06.2026

Financiële weerslag

Financiële weerslagen van toepassing: NEEN
Visum (financieel advies) van toepassing: NEEN

Stemming:

Goedgekeurd met eenparigheid van stemmen.

Besluit

Art.1: de documenten Leren in Alternatieve LeerContext:

- Overeenkomst 'Leren in Alternatieve LeerContext'
- Formulier 'Leren in Alternatieve LeerContext'
- Kwaliteitstoets Alternatieve LeerContext
- Toelichting evaluatiesysteem

als bijlagen gehecht aan de notulen van deze zitting, goed te keuren.

Art.2: de gemeenteraad beslist om het college van burgemeester en schepenen de bevoegdheid te geven om de overeenkomst Leren in Alternatieve LeerContext af te sluiten met geïnteresseerden die kunnen voldoen aan de kwaliteitstoets.

De algemeen directeur,
Lize Van Dijck

Aldus gedaan in zitting datum voormeld

De voorzitter,
Anita Ceulemans

De algemeen directeur,
Lize Van Dijck

Voor éénsluitend afschrift,
Boom, 25 september 2026

De voorzitter,
Anita Ceulemans